

令和8年2月 吉野町教育委員会定例会 議事録

日 時： 令和8年2月19日（木）午後2時00分～

場 所： 町中央公民館 4F 教育長室

出席者： 教育長 教育委員3名 事務局4名

1. 開会挨拶（土居教育長）

2. 審議案件

議第1号 第3期吉野町教育大綱策定について

【資料1】

【資料により教育長が説明後、次の議論がなされた】

【委員】子どもたちはネットで調べればすぐに解を見つけることができるが、実際に体験し、活動もともなった学習は心に強く残るものである。教科書を用いての学習も大切であるが、体験活動も充実するべきである。

【委員】予備校の受験対策授業は、講師の授業を一方向的にタブレットで聞くだけである。体験活動も取り入れた学習形態の工夫が大切である。

【教育長】子どもたちを本物に触れさせたい。自然や風、土等をクラスの仲間と共有させ、つながりをもたせる工夫が大切である。本日のように教育委員会で論議し、3月開催の総合教育会議で大綱を策定する予定である。

【議論のあと全会一致で承認】

議第2号 吉野町立学校の教育職員に関する

業務量管理・健康確保措置実施計画について 【資料2】

【資料により教育長が説明後、次の議論がなされた】

【委員】働き方改革に関するアンケート結果が掲載されているが、選択回答だけでなく、記述式回答があれば分析もすすむと思う。

【事務局】全県検査であるため、選択式回答のみである。サンプル数が膨大な数になるため記述は採用していない。町としては、本調査の数値も参考にして、教育長も交えて学校職員と数回意見交換の場をもっている。町内勤務教員の実情を把握し改善に取り組んでいる。しかるべき時期に報告をさせていただく。

【議論のあと全会一致で承認】

議第3号 令和7年度町内小中学校卒業式・こども園卒園式ならびに

令和8年度町内小中学校入学式・こども園入園式について 【資料3】

【資料により事務局より説明後、全会一致で承認】

議第4号 吉野町乳児等通園支援事業の実施に関する規則について

【資料4】

【資料により事務局より説明後、次の議論がなされた】

【委員】保護者にとって乳児等通園支援事業と既存の一時預かりの選択が難しいと感じる。

【事務局】親子で参加や、子どものみの保育等、目的によって選択肢が増えている。

【委員】0歳～2歳の子育ての忙しい保護者が、本事業内容を理解できるのか。

【教育長】選択肢が増え、家庭によって違う様々なニーズに応えられやすくなっている。

【委員】誰でも自由に申し込めるのか。

【事務局】事前申込登録が必要である。また、町内在住でこども園に通園していない等、認定条件がある。

【委員】急に次の日、長時間のお願いもできるのか。

【事務局】一時預かり制度なら可能であり、長時間預かることができる。乳児等通園支援事業は1日2時間が上限である。

【教育長】保育が必要な家庭には丁寧な周知説明が必要である。

【議論のあと全会一致で承認】

議第5号 生涯学習課スポーツ振興室の組織改編について

【資料5】

【資料により事務局より説明後、次の議論がなされた】

【委員】運動公園内体育館は老朽化している。改築の予定はあるのか。

【事務局】具体的な工事の詳細については今後の検討事項である。現在は計画無し。

【教育長】本案件の条例等の改正は議会でも議論される。

【議論のあと全会一致で承認】

3. 報告案件

報第1号 令和7年度児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査結果より

【資料6】

【資料により事務局より説明後、意見は出されなかった】

報第2号 津風呂湖の水位低下について

【資料により事務局より説明後、次の意見が出された】

【委員】節水の呼びかけはないのか。

【事務局】津風呂湖独自には出ていない状況である。

【委員】隣村の大滝ダムでは、水位低下のため湖底の民家が出現している。

【委員】カヌー場に不具合はないのか。湖面のカヌー乗降場まで降りることができているのか。

【事務局】湖面の乗降場には降りることができていない。また現在の渇水状況では9レーン設置するところ3レーン程度しか設置できない状況である。

- 【委員】もしマスターズ大会が津風呂湖でできない場合、周辺にカヌー場はあるのか。
【事務局】琵琶湖と香川県に常設カヌー場は存在する。
【教育長】どのカヌー場も安全を担保することが最重要である。

4. その他事項

【予定次第にはなかったが次の連絡があった】

【教育長】教職員の人事異動内示が県からあれば教育委員会を臨時で招集する。日程は未定である。

5. 閉会挨拶（松谷教育長職務代理）

次回開催予定	日 時	令和8年3月18日（水） 午後2時00分～
	場 所	町中央公民館 4F 教育長室