

令和7年度 よしのこども園 グランドデザイン

すべての子ども達が愛されることを基盤に

『心豊かに未来に向かってたくましく生き抜く力』の基礎を育む



教育・保育目標

健やかな体と豊かな心を育み、自分らしくいきいきと活動する園児を育成する。

めざす園児像

わくわく のびのび いきいき

夢中になって遊びよく考える子ども
健やかでたくましい子ども
心豊かに人と関わる子ども

めざすこども園像

みんなとつながるこども園

安全で安心できる園
明るく楽しい園
保護者や地域とつながり、信頼される園

0・1・2歳児…愛情豊かにゆっくり・優しく・ひとつずつ、一人一人に寄り添った乳児保育

3・4・5歳児…基本的な生活習慣の定着と環境『人・物・こと』を通した主体的な遊びの充実

0歳児から5歳児までの子どもの発達の流れを継続した視点でとらえ、育ちを就学へとつなげていく



指導の目標

はぐくもう



自ら学び・考え探求する力をはぐくむ

○遊びを通して身近な環境に主体的・意欲的に関わり、環境との関わり方や意味に気づき、これらを取り込もうとして試行錯誤したり、表現したり、自分の考えをよりよいものにしたりしようとする過程を充実させ思考力・判断力・表現力等の基礎を養う。

他者と共生し、個性や能力を発揮できる力をはぐくむ

○身近な人々との関わりを深め、愛情や信頼感をもったり、自然や身近な動植物にふれたりすることで、生命の不思議さや尊さに気付く心を育む。友達と共に行動する喜びや楽しさを味わい、してよいことや悪いことがわかり、相手の立場に立って行動しようとする態度を養う。

心と身体を成長に合わせをはぐくむ

○いろいろな遊びの中で十分に心と体を動かせ、のびのびと行動することを通して充実感や満足感を感じ取らせ、健康な体づくりの基礎を培う。自ら健康で安全な生活をつくり出す力の基礎を養う。

地域から学び、協働する力をはぐくむ

○地域の自然や文化にふれ、地域の人々とふれあう体験を通して『ふるさと吉野』のよさに気づかせる。
『吉野の木』とふれあい木に親しみをもち、遊びに取り入れ、木に学ぶ。

活かし合おう*家庭

楽しく子育てするために連携を密に図り、情報の共有をする。
保育参観・懇談会・個人懇談
園だより・クラスだより・コドモンを活用した配信・送迎時の声かけ
育友会活動・保護者の園評価

つながろう

触れ合い活かそう*地域

地域の自然や施設の活用、地域の方々との出会いを大切にする。
自然保育・お話し会・地域行事への参加・木育
学校園運営協議会・地域学校園協働活動
～地域と共にある園をめざす～

支え合おう*未就園児

未就園児親子
『にこにこランド・ルーム』
一時預かり・子育て相談

高め合おう*教職員

自己研修・園内研修
・心身ともに健やかで、日々自己研鑽し創意工夫する。
・個々の園児に寄り添いながら、発達に応じた援助に努める。
・人間性豊かな、保護者に信頼される教職員を目指す。
・園児や教職員間の温かい人間関係づくりに努める。

繋げよう*園小中

「10の姿」の理解を深め、個々の育ちを確認したり円滑な接続実現のための研修を行ったりして実践に繋げる。
園小交流会・体験入学・職場体験・園小連携事業
職員交流・連絡会・授業参観・職員合同研修