

# 第2回吉野町まち・ひと・しごと創生推進会議 グループワークまとめ

## テーマ①

「人口分析結果から読み取れる課題・自分の生活実感としての課題」

## テーマ②

「課題の根本原因は何か。何か解決策はないか。」

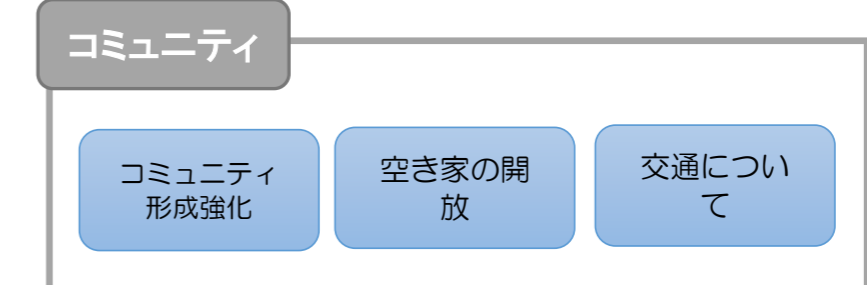
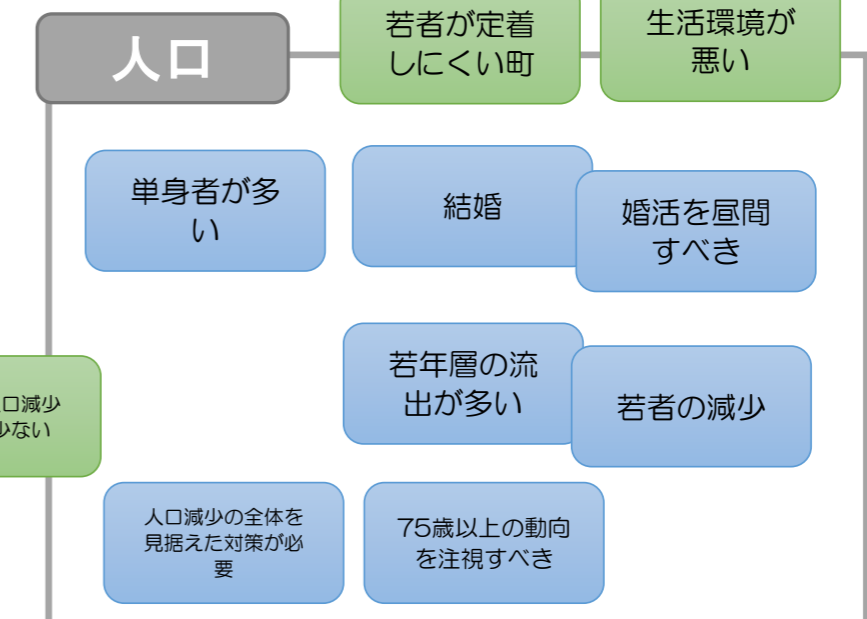
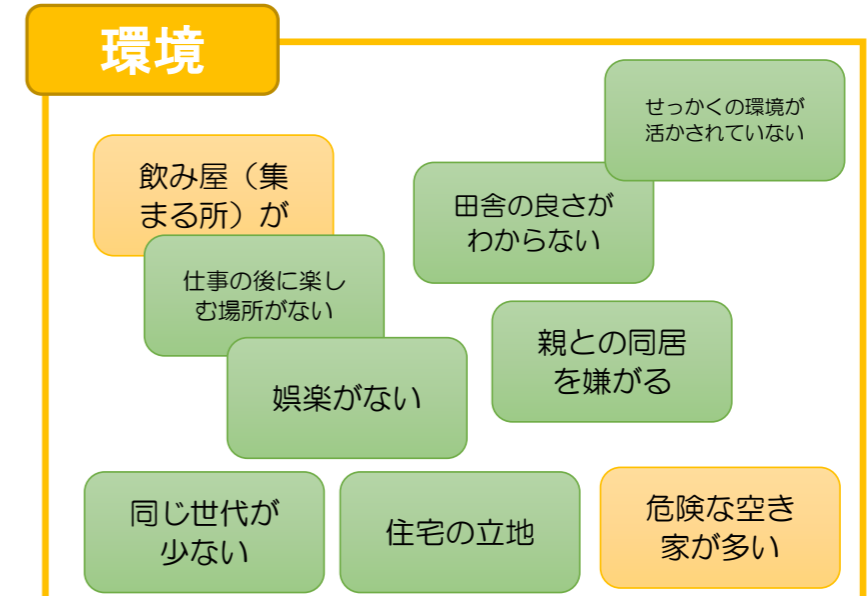
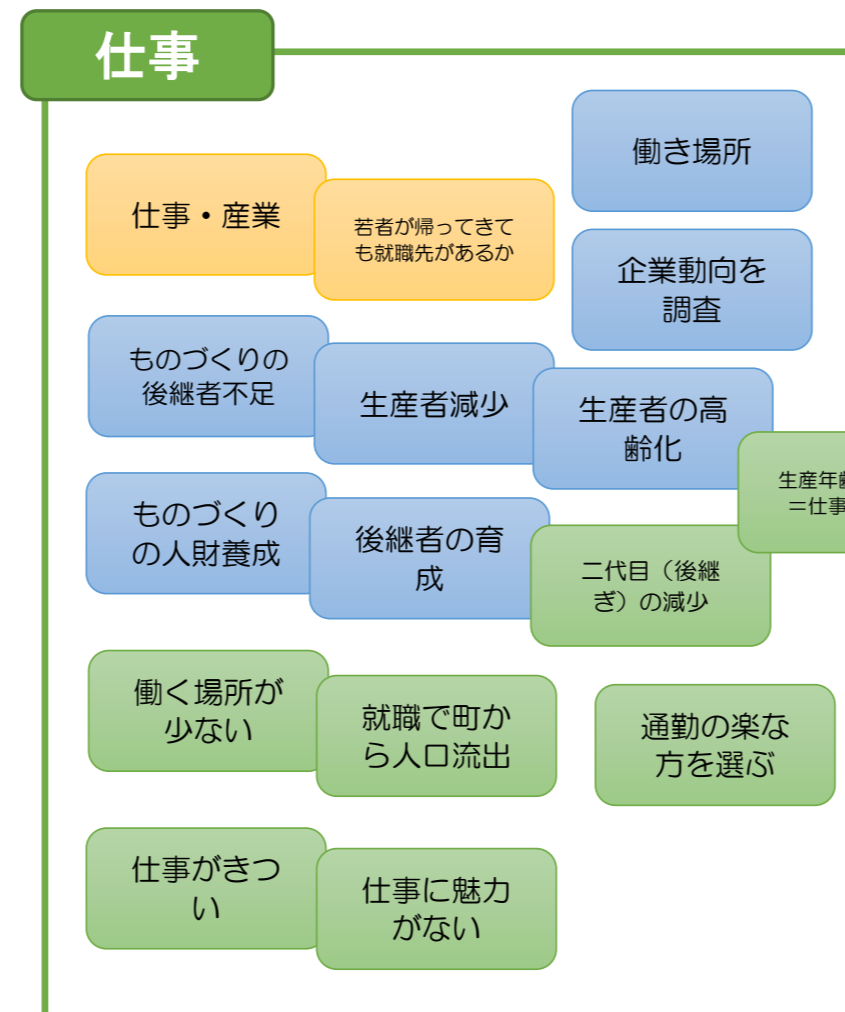
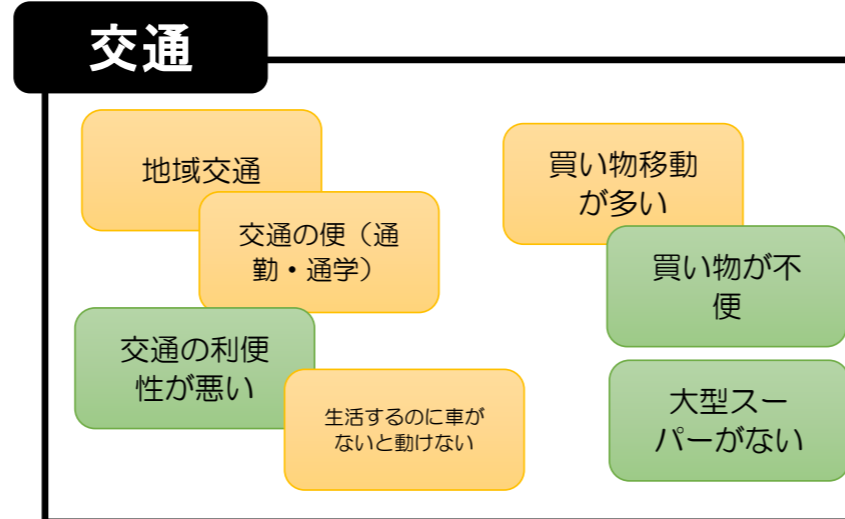
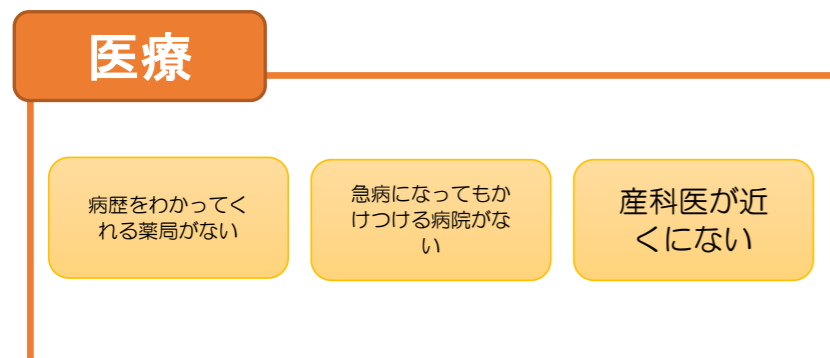
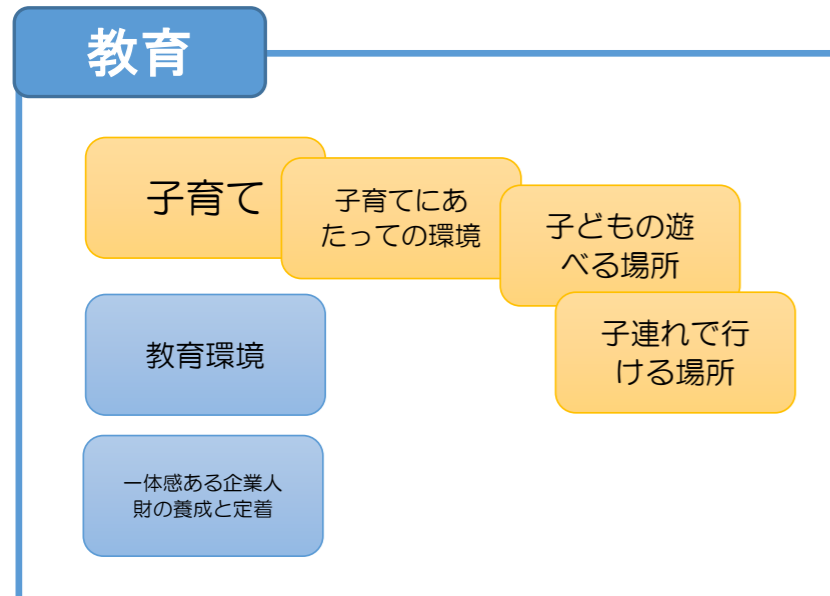
# テーマ①

## 「人口分析結果から読み取れる課題・自分の生活実感としての課題」

グループ① 磯崎委員、石橋委員、上田委員(木の子)、松谷委員

グループ② 福西委員、奥谷委員、丸委員、木村委員

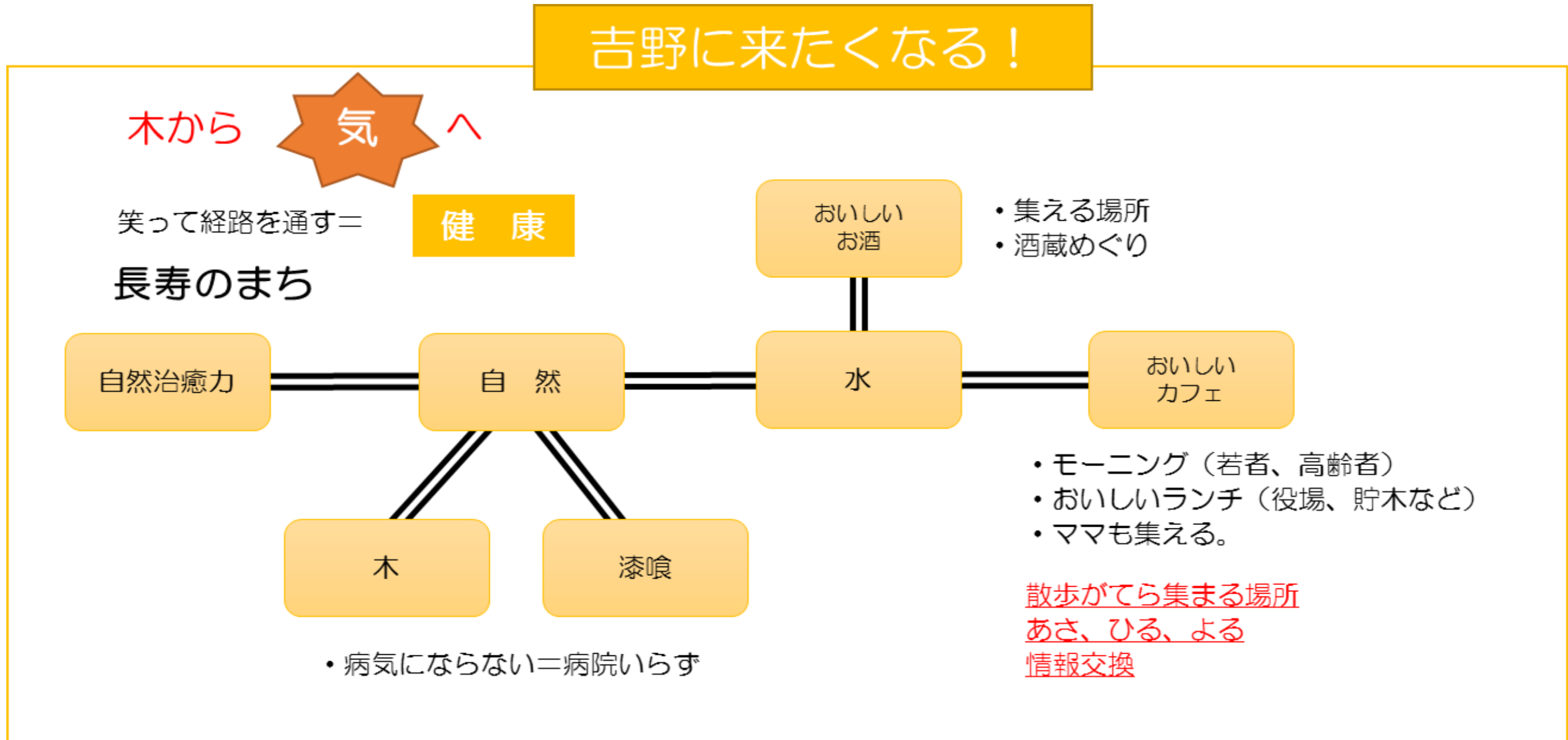
グループ③ 松原委員、福井委員、南委員(商工会)、上田委員(吉高)、南委員(銀行)



## テーマ②

「課題の根本原因は何か。何か解決策はないか。」

### ■グループ①



テーマ②

「課題の根本原因は何か。何か解決策はないか。」

■グループ②

国栖に来たくなる！

国栖小学校跡地利用

- ・農家レストラン
- ・高級旅館

産業の協業化



くずカレー  
600円×20食  
プリン  
ピザ・・・

グラウンド  
畑  
(なす、大和野菜、芋)  
木育・遊育

小学校

四季  
梅  
桜  
銀杏  
・  
・



## テーマ②

「課題の根本原因は何か。何か解決策はないか。」

### ■グループ③

## 特区

どのようにして子どもを増やすか？

特色あるまちづくり

### 教育環境

- 技術に特化した吉野高校に（伝統・学べる）
- 全国募集を視野に（吉野高校）、業種を絞った高校教育を実現する。（高専）
- 教育（スポーツ）企業との連携、ゴルフアカデミー、企業と行政の良好な連携
- 伝統技術を教育に！

### その他

- 吉野山の旅館等で花嫁修業
- ウッドクラフト
- 安価な高級品

### 支援・サポート

- 古里に帰るメリット、支援
- 吉野から通うメリット
- 急所をつく支援