

令和5年度 吉野町立わかばこども園グランドデザイン

園教育・保育目標

『豊かな心と健やかな体を育み、生きる力の基礎を育成する』



めざす園児像

㊦くわく ㊦がやき は㊦たく わかばっ子

- 明るく・・・健康でいきいきと活動できる子
- やさしく・・・心豊かで思いやりのある子
- たくましく・・・自分で考え最後までやり抜く子

めざす保育教諭像

『園児一人一人を大切に、
園児の成長を喜び合える保育教諭』

- 一人一人の園児との触れ合いを大切にする保育教諭
- 人間性豊かで、園児・保護者に信頼される保育教諭
- 家庭・地域との連携を図る保育教諭

指導目標

確かな学びの育成

○遊びを通して、身近な環境に主体的・意欲的に関わり、環境との関わり方や意味に気付く、これらを取り込もうとして試行錯誤したり、表現したり、自分の考えをよりよいものにしたりしようとする過程を充実させる。

豊かな人間性の育成

- 自然や身近な動植物とふれあい、生命の不思議さや尊さに気付く心を育む。
- 友達とともに行動する喜びや楽しさ、充実感を味わわせ、してよいことや悪いことがわかり、相手の立場に立って行動しようとする態度を養う。

たくましい心身の育成

- いろいろな遊びの中で十分に心と体を動かし、のびのびと行動することを通して、充実感や満足感を味わわせ健康な体づくりの基礎を培う。
- 自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。

郷土愛の育成

- 地域の自然や文化にふれ、地域の人々とふれあう体験を通して「ふるさと吉野」のよさを味わわせる。
- 吉野の木に親しみ、木とふれ合う遊びや造形活動を通して、木やふるさと吉野への愛着を育てる。

【幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿】

- | | | | |
|----------------------|-----------|-----|--------------|
| 健康な心と体 | 自立心 | 協同性 | 道徳性・規範意識の芽生え |
| 社会生活との関わり | 遊び・生活 | | 思考力の芽生え |
| 自然との関わり・生命尊重 | 言葉による伝え合い | | 豊かな感性と表現 |
| 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 | | | |

園児の遊びは学び
様々な環境を通して
育ちの芽を支える

園・家庭・地域で進める園児の育成

小・中との連携

- 吉野小学校
連絡会議・交流会・一日体験入学
園小接続事業
- 吉野中学校
職場体験

家庭との連携

- 保護者に保育を伝える工夫
園だより・クラスだより・掲示
- 保育参観・祖父母参観・家庭訪問
個人懇談・学級懇談・育友会活動

子育て支援

- 一時預かり保育
- 未就園児親子集う場『にこにこランド』
- 園庭開放
- 育友会事業『ママサークル』

地域との連携

- 地域とのふれあい
森と遊ぼう・お話し会
地域の高齢者施設訪問
- 学校評議員会
- 地域防災訓練
- パートナーシップ事業