



令和5年度 よしのこども園 グランドデザイン

教育・保育目標

健やかな体と豊かな心を育み
友達といっしょにいきいきと遊ぶ園児を育成する。



0歳児から5歳児までの子どもの発達の流れを継続した視点でとらえ、育ちを就学へつなげていく

めざす園児像

- ① く遊びよく考える子
- ② しっかり話の聞ける子
- ③ のびのびと表現する子

めざすこども園像

みんなに愛されるよしのこども園

- ・園児にとって明るく楽しい園
- ・保護者にとって信頼できる園
- ・保育教諭にとって自己の力量を高める園
- ・地域の人にとって園児と心のつながりを大切にする園

基本的な生活習慣の定着と環境『人・物・こと』を通した主体的な遊びの充実

指導の目標

はぐくもう

学び・考え・探求する力

○遊びを通して身近な環境に主体的・意欲的に関わり、環境との関わり方や意味に気づき、これらを取り込もうとして試行錯誤したり、表現したり、自分の考えをよりよいものにしたりしようとする過程を充実させる。

個性が輝き、他者と共生する力

○身近な人々との関わりを深め、愛情や信頼感をもったり、自然や身近な動植物にふれたりすることで、生命の不思議さや尊さに気付く心を育む。友達と共に行動する喜びや楽しさを味わい、してよいことや悪いことがわかり、相手の立場に立って行動しようとする態度を養う。

健康・安全でたくましい心身

○いろいろな遊びの中で十分に心と体を動かせ、のびのびと行動することを通して充実感や満足感を感じ取らせ、健康な体づくりの基礎を培う。自ら健康で安全な生活をつくり出す力を基礎から培う。

地域から学び、協働する力

○地域の自然や文化にふれ、地域の人々とふれあう体験を通して『ふるさと吉野』のよさに気付かせる。
『吉野の木』とふれあい木に親しみをもち、遊びに取り入れ、木に学ぶ。

活かし合おう*家庭

楽しく子育てするために連携を密に
図り、情報の共有をする。

保育参観・懇談会・個人懇談・園だより
クラスだより・連絡帳・送迎時声かけ
保護者園評価・育友会活動

触れ合い活かそう*地域

地域の自然や施設の活用、地域の方々
との出会いを大切にする。

菜園活動・お話し会・地域行事への参加
木育活動・パートナーシップ事業の活用
町中央公民館の利用・高齢者施設訪問

支え合おう*未就園児

未就園児親子
『にこにこランド・ルーム』
一時預かり・子育て相談

高め合おう*職員

自己研修・園内研修

- ・心身ともに健やかで、日々自己研鑽し創意工夫する。
- ・個々の園児に寄り添いながら、発達に応じた援助に努める。
- ・人間性豊かな、保護者に信頼される職員を目指す。
- ・園児や職員間の温かい人間関係づくりに努める。

繋げよう*園小中

「10の姿」の理解を深め、個々の育ちを確認し
たり円滑な接続実現のための研修を行ったりして
実践に繋げる。

5歳児交流会・園小交流会・体験入学・職場体験
園小連携事業・職員交流・連絡会・授業参観
職員合同研修