

平成 28 年度 施策評価表

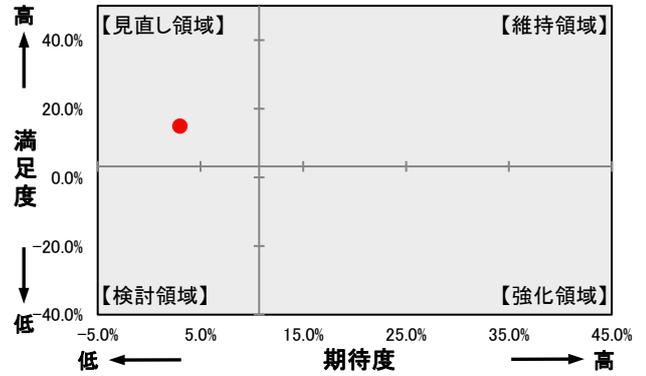
住民意識調査結果

施策No. 4

1. <施策の概要>

記入日 平成 29 年 7 月 18 日

| | |
|------------|---|
| 政 策 | 【1】豊かな未来にいのちが輝くまちづくり |
| 基本 施策 | 【2】学びあい生きがいもてる地域社会の構築 |
| 施 策 名 | ①社会教育と生涯学習の推進 |
| 施 策 の 基本方針 | 町民の自主的な学習や交流などの機会を提供し、的確にニーズを把握して、すべての町民がいつでも・どこでも・誰でも学習できる環境の整備に努めます。社会教育においては、文化協会やボランティアグループ、社会教育セミナーから生まれたサークルなど、様々な活動主体が協働し、持続的な活動が可能となるしくみを構築し、活動拠点である吉野町中央公民館の整備を順次行います。 |
| 評価者職氏名 | 次長 芳田賢二 |
| 関係 課 | 主担当課 教育委員会事務局 |



| | 当該施策の値 | 施策中順位 | 平均値 |
|-------|--------|-------|--------|
| 満 足 度 | 15.0% | 11/40 | 3.20% |
| 期 待 度 | 3.0% | 32/40 | 10.70% |

2. <施策の現状分析>

| | | |
|-------|---|---|
| 施策の概況 | <p>住民意識調査やニーズを踏まえた、施策の現状と課題</p> <p>住民意識調査の結果では、満足度が高く期待度が低い領域となっています。しかし、アンケートを詳細に分析すると「よくわからない」との回答が多くあり、この関心の低さが、満足度と期待度のアンバランスの原因であると推察されます。</p> <p>住民ニーズを的確に把握し、住民が社会教育、家庭教育、芸術文化に親しみ、趣味・スポーツを楽しむ活動の重要性を認識し、自らが生涯学習に興味と関心を持ち、「学ぶ意欲」を高めることが課題であり、そのための広報を充実させる必要があります。</p> | <p>社会環境や国・県の動向など施策を取巻く状況</p> <p>社会教育、生涯学習について、国は平成25「第2期教育振興基本計画」を策定し、「社会を生き抜く力の養成」、「未来への飛躍を実現する人材の養成」学びのセーフティネットの構築」「絆づくりと活力あるコミュニティの形成」の4つの基本的な方向性を示しました。また、社会変化に対応しうる総合的な知の創造の必要性や、国民1人ひとりの生涯学習を通じた学習への支援と社会全体の教育力の向上を目指し、人々の学習成果が新たに生み出されてくる学習需要と結び付けられることで活用されていく「知の循環型社会」の構築を提言しています。</p> |
|-------|---|---|

3. <役割分担の適切性>

| No | 役割分担 | 適正化 | 改善に向けた方針 |
|----|---|-----------|--|
| 1 | 個人でできること 生涯学ぶことの大切さを知り、自らの生きがいを見出し、社会規範を身に付ける。 | 適正に行われている | 役割分担は適切ですが、町民一卒の把握や情報の提供などが不足しており、地域での社会教育活動の推進に課題があります。 |
| 2 | 地域でできること (町内会・自治会レベル) お互いに学び、お互いに支え合う関係を構築する。 | 適正に行われている | |
| 3 | 地域でできること (自治協議会レベル) 地域ぐるみで学習する機会や環境づくりを行う。 | 適正に行われている | |
| 4 | 行政が担うこと 町民ニーズを把握し、学習意欲を引き出せるような情報の提供、活動の条件整備。 | 適正に行われている | |

4-1. <指標の設定>

←-----> 後期基本計画期間

| No | 指 標 名 | 単 位 | 年度 | 現状値 (H26) | 後期基本計画期間 | | | | | | 他団体比較 (ベンチマーク) |
|----|------------------------|-----|-----|-----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|
| | | | | | H27 | H28 | H29 | H30 | H31 | H32 | |
| 1 | 公民館サークル活動団体数 | 団体 | 目 標 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | |
| | | | 実 績 | | | 16 | | | | | |
| 2 | 中央公民館のべ利用者数 | 人 | 目 標 | 17,173 | 17,208 | 18,000 | 18,500 | 19,000 | 19,500 | 20,000 | |
| | | | 実 績 | | | 19,124 | | | | | |
| 3 | 中央公民館耐震化工事進捗率 | % | 目 標 | 44.0 | 44.0 | 44.0 | 44.0 | 44.0 | 100.0 | 100.0 | |
| | | | 実 績 | | | 44.0 | | | | | |
| 4 | 文化祭出展者数 | 人 | 目 標 | 707 | 715 | 720 | 740 | 760 | 780 | 800 | |
| | | | 実 績 | | | 711 | | | | | |
| 追 | 図書の貸出冊数 (図書室・手作り図書館2館) | 冊 | 目 標 | 347 | 300 | 2,000 | 2,200 | 2,000 | 2,600 | 2,800 | H28 公民館461、えほんのおへや892、木の子1,024 |
| | | | 実 績 | | | 2,377 | | | | | |
| 追 | 利用者数 (図書室・手作り図書館) | 人 | 目 標 | 328 | 383 | 1,500 | 1,700 | 1,200 | 2,000 | 2,100 | H28 公民館863、えほんのおへや744、木の子文庫291 |
| | | | 実 績 | | | 1,898 | | | | | |

4-2. <指標から読み取れる成果と課題>

昨年度と比較すると、中央公民館の利用者数と文化祭出展者数はほぼ同じであり、サークル活動団体数は絵画教室が、1団体増え子ども達や若者世代の参加が期待できる成果です。文化祭については、文化協会と連携をして日頃行っている文化活動の成果を発表する機会、また世代を問わず文化に触れることの出来る機会ととらえ引き続き周知を行う事が重要です。課題としては、活動団体の構成員の高齢化と後継者づくりがあるが、積極的に活動機会を周知し参加者を増やす取り組みが必要です。

図書の出数、利用者数については、手作り図書館が2ヶ所開館されたことにより大幅に増加しています。読書は、生涯学習の基礎となり、手作り図書館は、住民の読書意欲の高まりに期待のできる大きな成果です。

中央公民館棟の耐震化については、平成30年度を予定していますが、財源の確保が課題です。

5. <施策全体の方針>

多様化する住民ニーズと社会課題を把握し、学習内容等を精査するとともに学習情報の提供を行い、公民館サークル等が主体的に活動ができるよう支援します。また、手作り図書館を中心に地域の学習拠点づくりを推進し、地域の学習意欲を高めます。加えて、地域おこし協力隊の活用により、「本を通じて人と人がつながるコミュニティづくり」を実践し、手作り図書館の新しい開館を支援します。

6. <施策を構成する事業の成果と課題（全体／主な取り組み）>

| No | 主な取組内容 | | 学習機会、活動機会の充実を図ります。 | |
|----|-----------------|---|--|--|
| 1 | 成果 | 公民館サークル活動や各種大会等について広報誌、ケーブルテレビで周知を行い、気軽に参加できるように努めました。また、地域活動団体が運営する手作り図書館が2館オープンしました。 | 課題 | 住民が求めるニーズと多様化する社会的課題を把握する事が重要です。また、活動団体の後継者づくりも必要です。 |
| | 次年度及び中長期的な今後の方針 | | 住民が求めるニーズと多様化する社会的課題を把握して、関係団体と協議を行いセミナーや講座等の実施方法等について検討し、また生涯学習の必要性についての説明を今まで以上に実施します。 | |
| No | 主な取組内容 | | 社会教育関連施設を計画的に整備します。 | |
| 2 | 成果 | 公民館棟の耐震工事に向けての調整をし、次年度より設計を行います。 | 課題 | 財源の確保と耐震改修に伴う施設機能の変更による、利用者の利便性の低下が課題です。 |
| | 次年度及び中長期的な今後の方針 | | 安全な学習拠点施設として耐震工事は不可欠で、町の財政計画等との調整を行い早急の実施できるよう努めます。 | |
| No | 主な取組内容 | | 協働のプラットフォームを構築します。 | |
| 3 | 成果 | 町民が主役のまちづくりを進める場、町民・地域と行政をつなぐ場として、サークル活動、文化祭、大会等の企画運営を協働で実施しました。 | 課題 | まちづくり基本条例の根幹である、協働のまちづくりについての理解と認識を高めてもらう必要があります。 |
| | 次年度及び中長期的な今後の方針 | | サークルに入りたい方が参加できるプラットフォームの構築を検討していきます。 | |
| No | 主な取組内容 | | 吉野宮滝野外学校における交流会を促進します。 | |
| 4 | 成果 | 昨年度の利用者は8,067人で四季折々の地域特性を活かした事業の実施（ファミリーキャンプ・カヌープログラム・野外活動プログラム等）や、地域と連携として町内小中学校の利用や、地元地区の体育祭・夏祭り・神社参拝への参加等を行いました。 | 課題 | 利用者数は、年々増えているので、成果を維持できるように取組を進めます。 |
| | 次年度及び中長期的な今後の方針 | | 町民との交流を図り、地元の行事や吉野の伝統工芸（和紙・箸以外）を取り入れ、四季折々の吉野の魅力を体験できるプログラム等について管理者へ積極的に提案することに努めます。 | |
| No | 主な取組内容 | | | |
| 5 | 成果 | | 課題 | |
| | 次年度及び中長期的な今後の方針 | | | |
| No | 主な取組内容 | | | |
| 6 | 成果 | | 課題 | |
| | 次年度及び中長期的な今後の方針 | | | |

7. <施策を構成する事業>

金額：単位（千円）

| 事業NO. | 主な取組NO. | 事業名 ／担当課等／会計 【転記】 | 経費区分 | 事務事業評価【転記】 | | | 施策評価 | | | | | | | | |
|----------|---------|-------------------------|------------|-------------|--------------|-------------------------|---------|-----------|---------|-----|-----|-----|-----|--|-------|
| | | | | H28 (決算) | H29 (現予算) | 総合評価 | H30年度方針 | | | 短期的 | | 中期的 | | 補足事項 (優先度の考え方、各事務事業の方向性) | |
| | | | | | | | 優先 | 方向性 | 予算 | 予算 | 人件費 | 予算 | 人件費 | | |
| 31 | 1.3 | 社会教育総務事業 教育委員会 一般 | 直接事業費 | 1,876 | 1,949 | A 業務の内容は適切である | D | 成果・費用とも維持 | 1,949 | → | → | → | → | ☆生涯学習推進事業 住民ニーズを適切に把握できる方策を検討し実施すること。住民の生涯学習への興味や関心を高めること。 手作り図書館への支援を強化すること。 手作り図書館の増設に向けて、住民団体へのアプローチを強化すること。 ☆公民館耐震化事業 地域防災計画の重要拠点でもある中央公民館の耐震工事については、耐震診断結果の有効性を確認の上、住民が安全で安心できる施設としての改修をスピード感を持って行うこと。 | |
| | | | 関与人件費 | 2,166 | 2,167 | | | ≒ | 現状維持 | | | | | | 2,167 |
| | | | うち一般財源 | 4,042 | 4,116 | | | 4,116 | | | | | | | |
| 32 | | 社会教育委員事業 教育委員会 一般 | 直接事業費 | 15 | 218 | B 課題が少しあり業務の一部見直しが必要 | B | 成果向上・費用維持 | 218 | → | → | → | → | | |
| | | | 関与人件費 | 317 | 317 | | | ≒ | 生産性向上 | | | | | | 317 |
| | | | うち一般財源 | 332 | 535 | | | 535 | | | | | | | |
| 33 | | 成人の日事業 教育委員会 一般 | 直接事業費 | 499 | 457 | A 業務の内容は適切である | D | 成果・費用とも維持 | 457 | → | → | → | → | | |
| | | | 関与人件費 | 2,138 | 2,138 | | | ≒ | 現状維持 | | | | | | 2,138 |
| | | | うち一般財源 | 2,637 | 2,595 | | | 2,595 | | | | | | | |
| 34 | 1 | 生涯学習推進事業 教育委員会 一般 | 直接事業費 | 84 | 546 | A 業務の内容は適切である | ◎ | 成果・費用とも維持 | 546 | → | → | → | → | | |
| | | | 関与人件費 | 2,217 | 2,217 | | | ≒ | 現状維持 | | | | | | 2,217 |
| | | | うち一般財源 | 2,276 | 2,653 | | | 2,653 | | | | | | | |
| 35 | 2.4 | 社会教育施設管理事業 教育委員会 一般 | 直接事業費 | 5,867 | 8,765 | A 業務の内容は適切である | | 成果向上・費用維持 | 5,000 | → | → | → | → | | |
| | | | 関与人件費 | 3,484 | 3,484 | | | ≒ | 生産性向上 | | | | | 3,484 | |
| | | | うち一般財源 | 8,151 | 11,040 | | | 8,484 | | | | | | | |
| 36 | 1.2 | 公民館管理運営事業 教育委員会 一般 | 直接事業費 | 13,169 | 18,230 | A 業務の内容は適切である | | 成果・費用とも維持 | 15,000 | → | → | → | → | | |
| | | | 関与人件費 | 3,801 | 3,801 | | | ≒ | 現状維持 | | | | | 3,801 | |
| | | | うち一般財源 | 11,233 | 15,856 | | | 18,801 | | | | | | | |
| 新 | 2 | 公民館耐震化事業 教育委員会 一般 | 直接事業費 | | | | ◎ | 成果向上・費用拡大 | 250,000 | ↗ | ↗ | ↘ | ↘ | | |
| | | | 関与人件費 | | | | | ≒ | 有効性の向上 | | | | | 1,584 | |
| | | | うち一般財源 | | | | | 1,584 | | | | | | | |
| | | | 直接事業費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 関与人件費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | うち一般財源 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 直接事業費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 関与人件費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | うち一般財源 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 直接事業費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 関与人件費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | うち一般財源 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 直接事業費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 関与人件費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | うち一般財源 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 直接事業費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 関与人件費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | うち一般財源 | | | | | | | | | | | | |
| 施策コスト 合計 | | | 直接事業費 ① | 21,510 | 30,165 | | | | 273,170 | | | | | | |
| | | | 関与人件費 ② | 14,123 | 14,124 | | | | 15,708 | | | | | | |
| | | | 総費用 ③(①+②) | 35,633 | 44,289 | | | | 288,878 | | | | | | |
| | | | うち一般財源 | 28,671 | 36,795 | | | | 38,878 | | | | | | |
| | | | 関与人数(人) | 1.78 | 1.78 | | | | 1.98 | | | | | | |